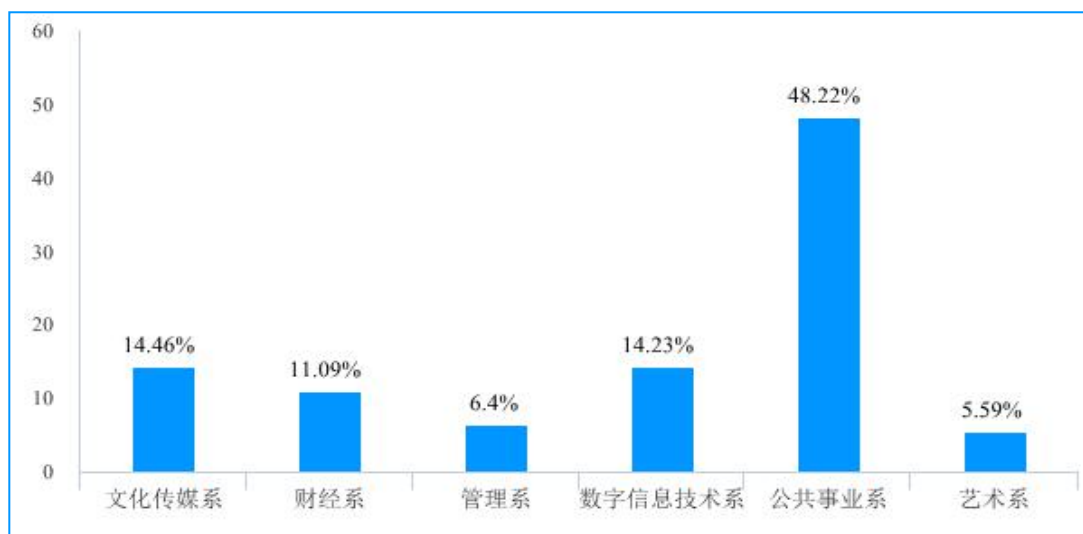


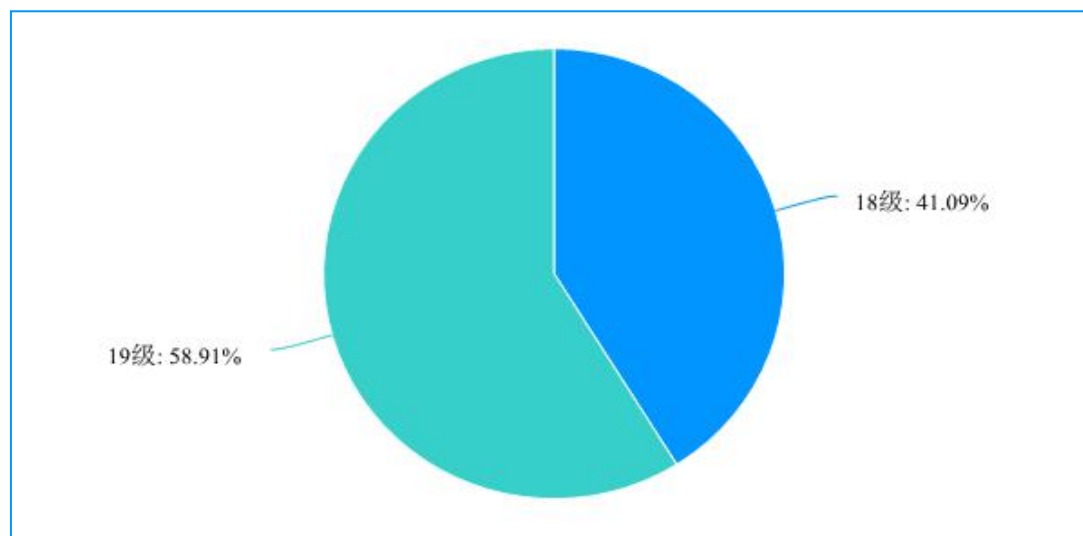
## 陕西青年职业学院线上教学情况（学生问卷）

6月10日至6月15日，在各系的大力支持和配合下，教学质量中心就本学期教学情况开展了线上问卷调查活动，共有3436位同学参与问卷，反馈情况如下：

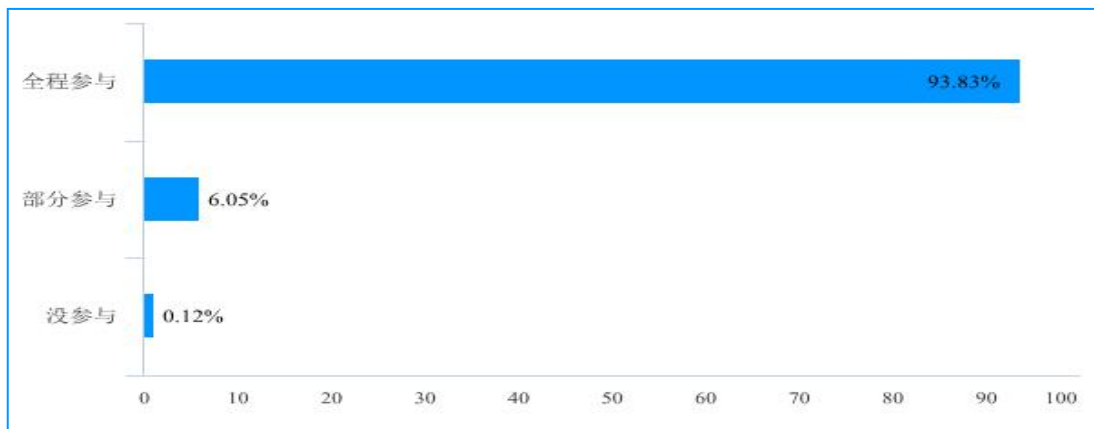
### 01. 学生参与问卷情况：



### 02. 各年级学生参与问卷情况：



03. 问卷结果显示：93.83%的学生表示全程参与线上课程学习，6.05%的学生表示部分参与，还有0.12%的学生没有参与：



04. 问卷结果显示：因网络不畅、不习惯在线学习、自律性差等种种原因学生不能按时完成线上学习：

选项	小计	比例
网络不畅	2533	73.72%
自律性差，听课不认真	578	16.82%
主讲老师授课质量不佳	145	4.22%
不习惯在线学习	928	27.01%
没有提前预习或者线下自习	486	14.14%
其他	1189	34.6%
本题有效填写人次	3436	

05. 学生每天坚持线下自学的时长情况：

选项	小计	比例
一小时以内	927	26.98%
一至二个小时	1456	42.37%
两到三个小时	607	17.67%
三个小时以上	446	12.98%
本题有效填写人次	3436	

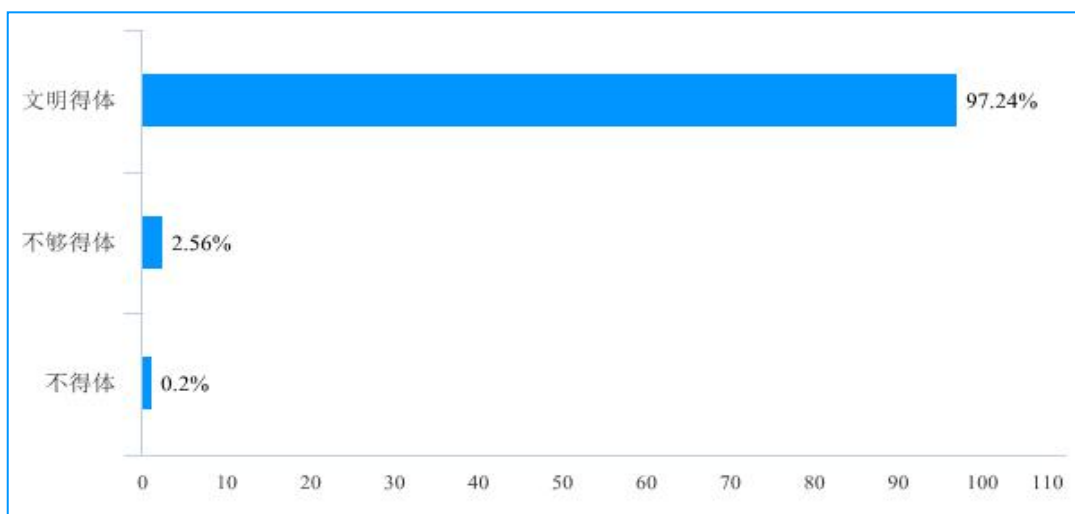
06. 学生对于所在班级任课老师线上教学的总体感觉情况:

选项	小计	比例
优	2065	60.1%
良	1160	33.76%
中	192	5.59%
差	19	0.55%
本题有效填写人次	3436	

07. 学生对于线上教学老师的教学态度满意度情况:

选项	小计	比例
认真	2628	76.48%
较认真	772	22.47%
不够认真	36	1.05%
本题有效填写人次	3436	

08. 学生对于线上教学中老师的言谈举止总体感觉情况:



09. 学生反馈教师在课前提提供的教学资源情况:

选项	小计	比例
课程平台	2940	85.56%
视频	3063	89.14%
教案	1924	56%
讲课稿件	2436	70.9%
未提供	42	1.22%
其他	486	14.14%
本题有效填写人次	3436	

10. 学生反馈的对于线上教学方式的接受情况:

选项	小计	比例
课堂直播	925	26.92%
课堂直播+互动	1250	36.38%
课前布置学习任务+线上讨论答疑+课堂直播	884	25.73%
微信或者 QQ 讨论	231	6.72%
其他	146	4.25%
本题有效填写人次	3436	

11. 学生对于所在班级网络教学互动程度总体感觉:

选项	小计	比例
优	1657	48.22%
良	1389	40.42%
中	344	10.01%
差	35	1.02%
很差	11	0.32%
本题有效填写人次	3436	

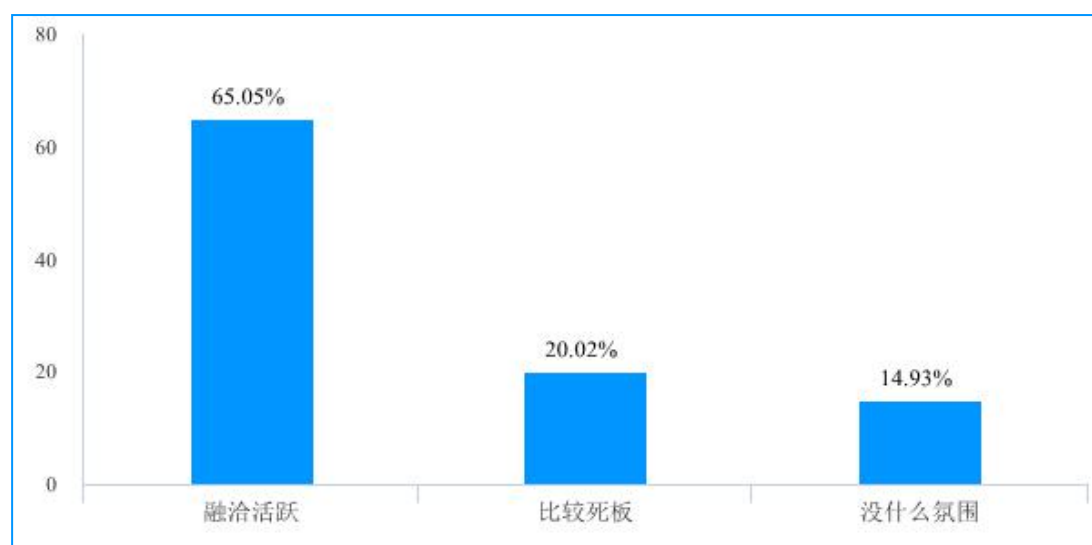
12. 学生反馈老师线下教学互动的方式情况:

选项	小计	比例
布置作业	2893	84.2%
课后答疑	2101	61.15%
作业批改	1894	55.12%
课程平台讨论	2097	61.03%
其他	321	9.34%
本题有效填写人次	3436	

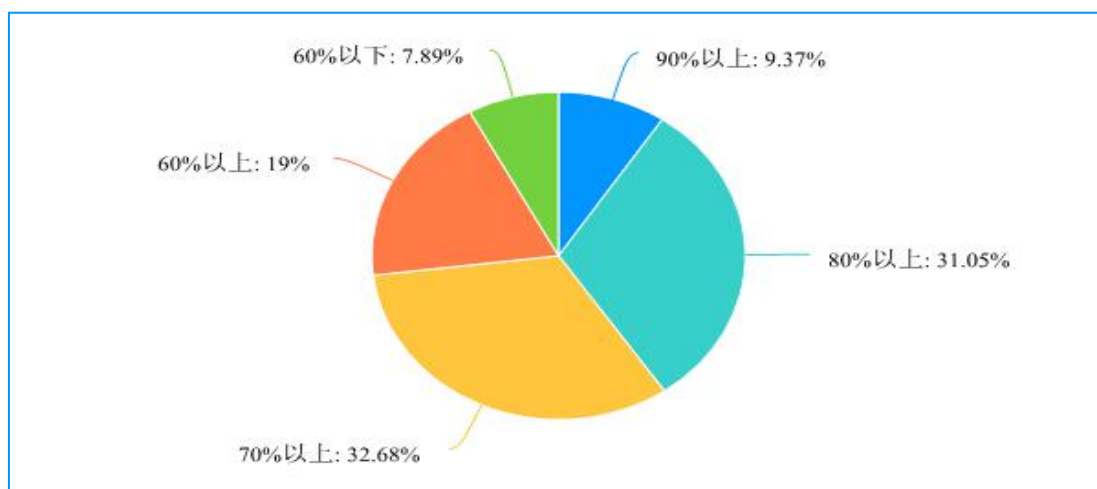
13. 对于课程思政及抗疫案例、知识点与线上教学结合情况:

选项	小计	比例
是	2190	63.74%
部分是	1183	34.43%
否	63	1.83%
本题有效填写人次	3436	

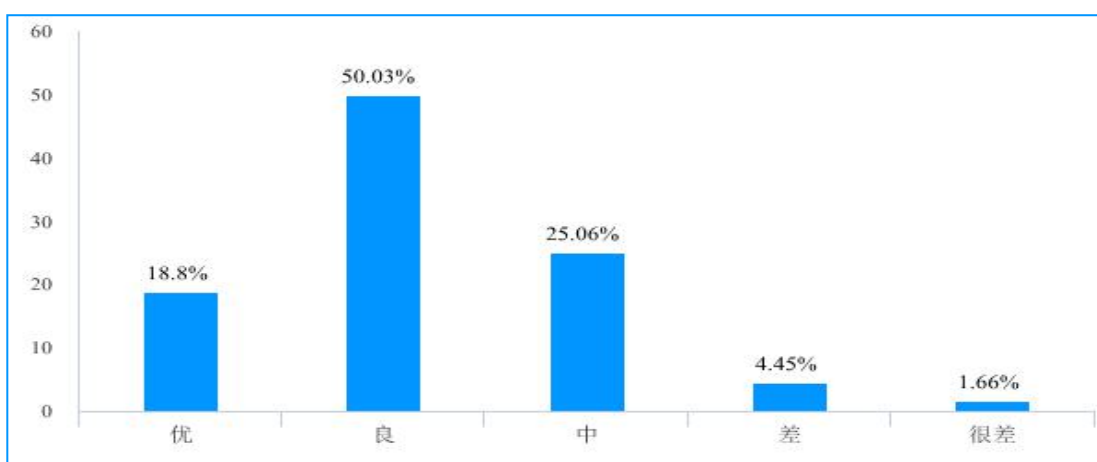
14. 学生反馈对于线上课程的氛围情况:



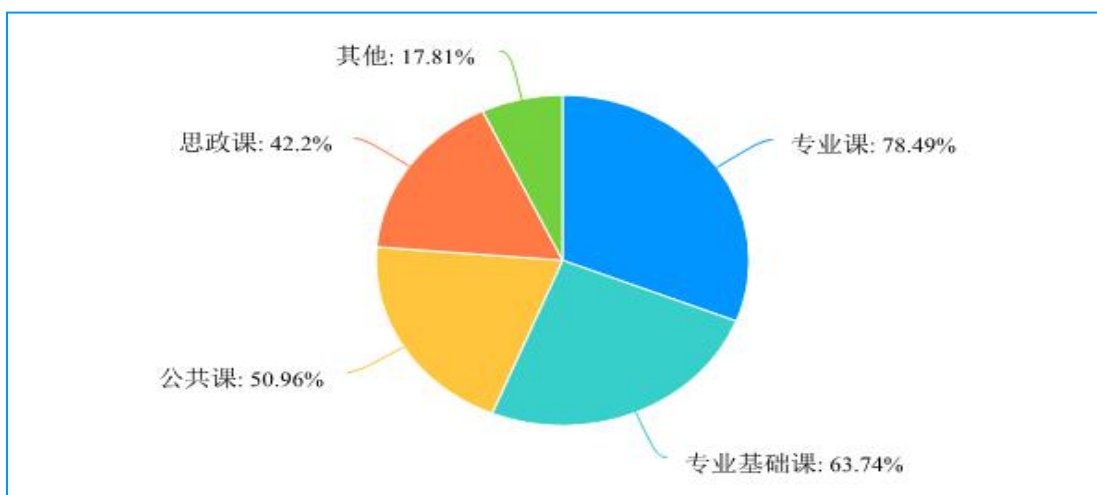
15. 学生反馈对于线上教学掌握情况:



16. 学生反馈对于线上学习自身满意度情况:



17. 学生反馈对线上教学课程的满意度情况:



18. 问卷结果显示仅 11.76% 的学生希望将线上课程作为今后授课方式之一，66.12% 的学生希望线上授课今后可部分采用，20.02% 的学生不希望采用线上授课方式进行授课。

选项	小计	比例
非常希望	404	11.76%
部分可以用	2272	66.12%
不希望采用	688	20.02%
无所谓	72	2.1%
本题有效填写人次	3436	

19. 学生反馈对于学院目前开展线上教学的整体情况基本满意，评价结果显示 5 分（非常满意）占比 20.31%，3 分以上占比 94.17%。

选项	小计	比例
1 非常不满意	87	2.53%
2 不满意	113	3.29%
3 基本满意	1104	32.13%
4 满意	1434	41.73%
5 非常满意	698	20.31%
本题有效填写人次	3436	

20. 你对线上教学(线上考核)还有哪些建议? [\[填空题\]](#)

填空题数据请通过[下载详细数据](#)获取